

## CODE DE VIE – ÉCOLE DES GRANDS-VENTS

RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSITIVES	INTERVENTIONS ÉDUCATIVES	RELATIONS D'AIDE
Je me respecte et je respecte les autres dans mes gestes et mes paroles	<ul> <li>Pour me sentir bien et en sécurité</li> <li>Pour développer de saines habitudes de vie</li> <li>Pour favoriser un climat harmonieux</li> </ul>	Développement de méthodes de travail efficaces  - Développement du sens des responsabilités et de l'autonomie  - Fierté personnelle  - Meilleure estime de soi  - Réussite scolaire  - Motivation scolaire  - Savoir-vivre en société  Conséquences positives collectives:  - Protection du temps d'apprentissage  - Climat harmonieux et sécuritaire  - Environnement agréable et propre  - Matériel en bon état  - Meilleur sentiment d'appartenance	<ul> <li>Perte de privilège</li> <li>Reprise de temps</li> <li>Récupération</li> <li>Réflexions</li> <li>Geste de réparation</li> <li>Feuille de route</li> <li>Travaux communautaires</li> <li>Réparation pour bris de matériel</li> <li>Retrait d'une activité</li> <li>Contrat</li> <li>Suspension interne</li> <li>Rencontre individuelle</li> </ul>	<ul> <li>Communication et/ou rencontre avec les parents</li> <li>Méditation (résolution de conflits)</li> <li>Plan d'intervention</li> </ul>
Je respecte les règles particulières de fonctionnement de mon groupe.	<ul> <li>Pour favoriser mes apprentissages et ma réussite et un climat calme et positif.</li> </ul>			Personnes ressources  - Enseignant - Direction - Éducateur spécialisé - Surveillant du diner - Éducateur au SDG - Psychoéducateur - Psychologue - Infirmière - Animation de vie spirituelle et d'engagement commun Ressources spécialisées de la commission scolaire - Partenaires externes.
Je suis présent et ponctuel à tous mes cours et à toutes mes activités.	Pour favoriser ma réussite.			
En classe, j'apporte uniquement le matériel nécessaire à mon travail scolaire.	Afin de maximiser les conditions d'apprentissage			
Je respecte le matériel, mon école et son environnement.	<ul> <li>Pour vivre dans un endroit propre et agréable.</li> <li>Pour maintenir le matériel en bon état.</li> </ul>			
En tout temps, je porte le costume de l'école ainsi qu'une tenue adaptée à la saison et au lieu.	- Pour être vêtu de façon adaptée au milieu scolaire			

Manquement mineur	Manquement majeur		
Comportement de l'élève qui nécessite une intervention éducative de la part de l'intervenant immédiat.  Une démarche d'intervention éducative graduée est préconisée	Comportement de l'élève qui constitue une atteinte grave au bien- être physique et psychologique d'une personne ou d'un groupe de personnes et qui contrevient au bon déroulement de la vie scolaire. Ce type de manquement nécessite l'intervention de la direction et des services complémentaires.		
Types de manquements mineurs :	Types de manquements majeurs :		
- Non-respect du code vestimentaire	- Refus de respecter une demande de l'adulte		
- Retard non-motivé	- Impolitesse		
- Possession de matériel non nécessaire en classe	- Intimidation, violence verbale ou physique		
- Placotage	- Bagarre		
- Oubli de matériel	- Geste portant atteinte à l'intégrité d'une personne		
- Non-respect des consignes de classe	- Vol, vandalisme		
- Travail insatisfaisant			
- Devoir non-fait			
- Perte de temps			
- Langage inapproprié			